

<NAZWA SZKOŁY>

<PRZEDMIOT>

<TEMAT PRACY>

<IMIĘ, NAZWISKO>

<KLASA/ROK>

<DATA>

## 1. Cel ćwiczenia/zadania

Tutaj należy umieścić krótko opisany cel ćwiczenia np.

*„Celem ćwiczenia było zapoznanie się z podstawowymi mechanizmami działania narzędzi do diagnozowania systemów operacyjnych. Opisane narzędzia były testowane dla systemu Windows.”*

## 2. Informacje wstępne

Tutaj należy umieścić krótki zarys zagadnienia. Opis powinien zmieścić się w około 15 zdaniach. Znajdujące się tutaj informacje powinny ogólnie cechy analizowanej technologii, zagadnienia, metody. Opis powinien być na tyle skrupulatny, by osoba nie zaznajomiona z tematem wiedziała po co ćwiczenie jest przeprowadzane.

**WSKAZÓWKA:** *Można posłużyć się opisem dostępnym w materiale (jeżeli takowy istnieje)*

## 3. Wykaz użytych narzędzi, aplikacji, itp. (opcjonalne)

Jeżeli w ćwiczeniu zostały użyte dodatkowe narzędzie (fizyczne bądź programowe) oraz aplikacje, które autor uważa za warte wspomnienia, to może je tutaj umieścić według formuły

*a) zaciskarka kabli Ethernet – służy do zarobienia kabli sieciowych 8P8C (RJ45)*

*b) narzędzie nmap – program komputerowy umożliwiający skanowanie działających maszyn w określonym zakresie adresów, otwartych portów itp.*

## 4. Przebieg ćwiczenia

Tutaj opisujemy pełny przebieg ćwiczenia. Jeżeli realizowane są konkretne podpunkty z zadań umieszczonych w instrukcji/materialie to należy tutaj wyszczególnić te podpunkty, np.

**Ad 1.** *Odpowiadając na zadane pytanie (...)*

**Ad 2.** *Podpunkt ten można było zrealizować poprzez następujące kroki (...)*

**Ad 3.** *Operacja spowoduje wygenerowanie następującego wykresu [zrzut ekranu]*

**WSKAZÓWKA:** *Można również zamieszczać zdjęcia zrobione np. telefonem, o ile są istotne dla przebiegu ćwiczenia*

## 5. Wnioski

To jest miejsce na nasze własne refleksje dotyczące ćwiczenia. Można tutaj podkreślić przydatność/nieprzydatność danego rozwiązania w zastosowaniach codziennych, mocne/słabe strony badanej technologii i inne. Mile widziane wykresy przy pomiarach wydajnościowych itp.