

Zasady oceniania na zajęciach lekcyjnych:

- ocenie podlega głównie praca na lekcji. Najważniejszą formą pracy są:

- a) zadania,
- b) aktywność,
- c) wykonywanie ćwiczeń,
- e) prezentacje
- f) projekty
- g) zeszyt w postaci elektronicznej (prowadzenie notatek do celów własnych)

Okazjonalnie mogą być organizowane także kartkówki oraz sprawdziany pisemne, szczególnie w sytuacjach gdy nie ma innej możliwości sprawdzenia wiedzy lub uczeń ma taką preferencję wykazania swojej wiedzy.

- każda praca posiada swój harmonogram pracy oraz podpunkty, które będą brane pod uwagę przy ocenie. Domyślnie każda praca posiada 2 tygodniowy okres wykonania

- w przypadku prac pisemnych nauczyciel rezerwuje sobie tydzień (7 dni roboczych) na sprawdzenie i wystawienie oceny.

- każdą ocenę można poprawić. Każda kolejna praca będzie posiadać zbliżony poziom trudności. Wyjątkiem są prace na ocenę dopuszczającą – w tym wypadku posiadają obniżony stopień trudności oraz 2 stopniową skalę oceniania (minimalny próg zaliczeniowy).

- oceny można poprawiać do dwóch tygodni przed klasyfikacją semestralną. Wyjątkiem są oceny niedostateczne, które uczeń może poprawiać do rady pedagogicznej.

- w przypadku semestralnej oceny niedostatecznej uczeń indywidualnie omawia sposób zaliczenia każdej niezaliczonej partii materiału. Dopuszczalne jest zaliczenie materiału na podstawie pracy i postawy ucznia w semestrze drugim, uwzględniając podobny zakres materiałowy.

- uogólniony wykaz oceniania prac uczniów:

- **niedostateczny** – uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela, swoją postawą wykazuje brak zainteresowania przedmiotem. Nie zna podstawowych pojęć związanych z tematyką lekcji. Nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela bądź odmawia pomocy (np. poprzez postawę na zajęciach).

- **dopuszczający** – uczeń wykonuje podstawowe zadania z pomocą nauczyciela. Próbuje zapoznać się z przedstawionym materiałem, zna podstawowe pojęcia związane z omawianymi zagadnieniami. Posiada poprawną postawę wobec zajęć, tj. słucha tłumaczenia, często zadaje konstruktywne pytania, próbuje wykonać polecenia zgodnie z otrzymaną odpowiedzią.

- **dostateczny** – uczeń wykonuje część zadań samodzielnie. Potrafi pracować w grupie. Zna najważniejsze zagadnienia z przedstawionego materiału. Posiada dobrą postawę wobec zajęć, jest aktywny zarówno w pytaniach jak i odpowiedziach na pytania zadawanych podczas zajęć

- **dobry** – uczeń wykonuje większość zadań samodzielnie. Pracuje w grupie i dzieli się swoimi spostrzeżeniami z pozostałymi uczniami. Sam próbuje znaleźć rozwiązania przedstawianych problemów korzystając z odpowiedzi nauczyciela.

- **bardzo dobry** – Uczeń sam wykonuje powierzone mu zadania. Znajduje i wdraża rozwiązania znalezione w sieci.

- **celujący** – uczeń wykonuje zadania związane z materiałem, które wykraczają poza podstawowe założenia programowe. Pracuje z narzędziami przeznaczonymi do wskazanego zadania. Prowadzi szczegółową dokumentację przeprowadzanych zadań.

Wykaz systemu oceniania może ulec zmianie w ramach przeprowadzanych zadań, ćwiczeń, testów, aktywności ucznia i innych.